

А

АБАЗИЯ

(**Abasie** / abasia; abasie)

означает неспособность ходить. Как истерический симптом абазия наступает, если функция ходьбы получает запретный сексуально-символический смысл и тормозится на этом основании. Специфический сексуально-символический смысл ходьбы, лежащий в основе такого торможения ходьбы, в каждом отдельном случае может быть распознан только посредством психоанализа.

АБСАНС

(**Absenz** / temporary loss of consciousness; perte temporaire de la conscience)

— краткое, обычно парциальное отключение сознания. Абсанс наступает на вершине сексуального удовлетворения; кроме того, существует абсанс в истерическом приступе: Фрейд трактует его как расширение абсанса, наступающего на вершине сексуального удовлетворения. Также абсансы происходят во время дневного сновидения. *Эпилептический* абсанс представляет собой abortивный эпилептический приступ с потерей сознания на несколько секунд (*petit mal, absence*).

АБСТИНЕНЦИЯ

(**Abstinenz** / abstinence; continence, abstinence sexuelle)

Если в психоаналитической литературе идет речь об абстиненции, то под нею в целом понимается сексуальная абстиненция, то есть лишение себя достижения сексуальной цели. Обычно, если говорится попросту об абстиненции взрослого человека, под этим подразумева-

ется лишение себя генитального удовлетворения, то есть сексуального сношения, и воздержание от мастурбации. Эти лишения могут быть добровольными и недобровольными. Недобровольные они, к примеру, в тюрьме, на кораблях и т. д. Но и в случае с добровольно избранной абстиненцией часто оказывается, что истинными мотивами лишь внешне добровольно избранной абстиненции являются бессознательное чувство вины и страх перед опасностями сексуальности. Если индивид не выдерживает абстиненции, наступают актуальное невротические симптомы, такие как страх, общая нервозность как выражение прямого токсического воздействия скопившихся сексуальных веществ (см. **Актуальный невроз**). Дальнейшими последствиями могут быть регрессивные и психоневротические явления.

АБСУРДНЫЙ

(**absurd** / absurd; absurde)

Абсурдными называют возвещения, явно и грубо противоречащие общепринятой истине. Нередко обнаруживается, что сновидения и навязчивые мысли имеют абсурдное содержание. Абсурдность содержания тогда замещает некую латентную мысль шутливо отклоняющим высказыванием: «Это бессмыслица». Следовательно, в сновидении и в симптоме невроза навязчивости абсурдное замещает *шутку* и *издевку*.

АБУЛИЯ

(**Abulie** / aboulia; aboulie)

— недостаточность волевых побуждений из-за слабости аффектов (часто при меланхолии, также при более тяжелых неврозах навязчивости вследствие амбивалентности (см. **Амбивалентность**) стремлений влечений).

АВТОМАТИЗМ

(**Automatismus** / automatism; automatisme)

Шизофреничными больными часто осуществляются моторные акции в форме лишенных значения движений вплоть до сложных действий, причем это происходит без сознательной воли больного. Такие действия называют автоматизмами.

АВТОМАТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

(**automatische Handlungen** / automatic actions; actes automatiques)

Автоматическими действиями называют такие, которые без сознательной мыслительной работы проходят правильно и соответственно цели. Большая часть наших ежедневных оправлений происходит автоматически. Автоматические действия правильно осуществляются даже при чрезвычайной сложности и часто расстраиваются сознательным мышлением о том, что следует осуществить.

АВТОРИТЕТ

(**Autorität** / authority; autorité)

Первыми персонами, означающими для ребенка авторитет, являются родители. Все последующие авторитеты, например авторитет Бога, власти, учителей, врачей, начальства, вождей, в существенных долях являются переизданиями того авторитета, который для нас представляли собой родители. Наше поведение по отношению к названным авторитетам в жизни оказывается повторением нашего поведения по отношению к родительскому авторитету.

АГИРОВАТЬ

(**agieren** / to act out, to express in action; mise en acte ou fait d'agir)

Во время курса анализа регулярно происходит так, что пациент осуществляет репродукцию, прежде всего, своих инфантильных переживаний не через вспоминание, а через повторение. Тогда изначальное переживание остается бессознательным. Это повторение через поступок и поведение обозначается как агирование. Примеры (по Фрейд): анализируемый не рассказывает, что «он вспоминает, как был упрям и недоверчив к авторитету родителей, а ведет себя так по отношению к врачу. Он не вспоминает о том, что в растерянности и беспомощности ему пришлось остановиться в его инфантильном сексуальном исследовании, а преподносит кучу запутанных сновидений и внезапных мыслей, сокрушается, что у него ничего не получается, и говорит, что такова его судьба — никогда не доводить предпринятое до конца». (Freud, 1914g.)

Агирование обычно обусловлено *навязчивостью к повторению*, аглирующее повторение — часто единственная форма, в кото-

рой известные переживания самого раннего детства еще способны на репродукцию. Перенос на аналитика благоприятствует агированию в анализе. Кроме того, агирование регулярно используется для сопротивления задаче позволить инфантильным переживаниям стать сознательными в ходе лечения как *воспоминания*.

АГОРАФОБИЯ

(*Agoraphobie* / agoraphobia; agoraphobie)

— невроз, характеризующийся тем, что страдающего им человека на свободных пространствах, на узких или широких улицах, в зависимости от индивидуальных условий отдельного случая, охватывает страх. Агорафоб в тяжелых случаях предохраняет себя от этого страха тем, что просит сопровождать его, изгоняя таким образом страх, или вообще избегает улицы или свободного пространства. В самых тяжелых случаях человек неспособен выйти из дома. Сопровождающая персона может быть безразличной для больного или строго им отобранной, обычно в последнем случае это важная для соответствующего человека персона из ближайшего окружения (супруг, ребенок, брат или сестра, родители). Страх, наступающий, если предохраняющие условия не выполнены, обычно чрезвычайно сильный, часто соединяется с чувством головокружения, а вершиной его становится интенсивное опасение смерти.

Клинически агорафобию причисляют к группе заболеваний *истерии страха* (см. **Истерия страха**). Обусловлена агорафобия подстерегающим на улице или вообще вне дома искушением. От этого искушения защищаются сигналом страха (см. **Сигнал страха**), навязывающим избегание опасного места. Сама опасность, от которой предостерегает сигнал страха, является инфантильной, причем, как правило, это кастрация или ее эквивалент. Хелене Дойч точнее исследовала роль *сопровождающей персоны* и обнаружила, что сопровождающая персона регулярно соответствует ненавидимому в эдиповом комплексе родителю. Принуждение сопровождать больного, которое может стать для сопровождающей персоны очень неприятным и мучительным, с одной стороны, является выражением ненависти заболевшего или его жажды мучить сопровождающего, с другой стороны, присутствие и доброжелательное попечение сопровождающей персоны должно помочь подавить ненависть к ней, причем отсутствие ощущается как отсутствие любви и усиливает не-

ненависть до невыносимой. Конфликт амбивалентности по отношению к сопровождающей персоне настолько близок к конфликтам амбивалентности при неврозе навязчивости, что агорафобия в своем клиническом расположении становится проводником от истерии страха к неврозу навязчивости. (Deutsch, 1928.)

АГРЕССИЯ

(**Aggression** / aggression, aggressiveness; aggression)

— научное выражение для всех тех действий, что осуществляются по отношению к объекту во враждебном и насильственном намерении.

АДЕКВАТНЫЙ

(**adäquat** / adequate, appropriate; adéquat)

означает полностью подобающий. Реакция обозначается как адекватная тогда, когда она своим видом и масштабом соответствует раздражителю. Адекватные реакции в целом обеспечивают состояние равновесия психического аппарата. При реакции количественно меньшей, чем это было бы адекватно поступающему раздражителю, психическая энергия остается в аппарате и проявляется как напряжение. Неадекватные по виду реакции, такие как истерический приступ или депрессия, там, где адекватной реакцией была бы вспышка гнева, часто недостаточны также и по количеству и тогда точно также оставляют в психическом аппарате застои энергии.

АКМЕ

(**Akme** / acme; acmé)

буквально означает высшую точку. Высшая точка удовольствия в сексуальном акте обозначается как акме. Прегенитальные протекания влечений характеризуются отсутствием акме.

АКТ

(**Akt** / act, operation; operation psychique)

Психическими актами называют те свершения психического аппарата, в которых происходит направленное обращение к предметам.

Ранее психическими актами считались все сознательные душевные процессы. После исследования Фрейда число душевных свершений, которые следует рассматривать как полноценные психические акты, необычайно возросло, поскольку вопреки прежним взглядам к ним теперь приходится причислять также сновидение, ошибочное свершение и невротический симптом, так как психоанализ выявил их чрезвычайную осмысленность.

АКТИВНАЯ ТЕХНИКА

(**aktive Technik** / active technique; technique active)

Ференци предпринял попытку расширить активность аналитика до систематического преподнесения заповедей и наложения запретов, смысл которых сделать прежде вытесненные побуждения полностью сознательными и заставить пережить их как порывы желания. Этому новшеству он дал название «активная техника». Пример (Ferenczi, 1927. Bd. II. S. 68): пациентку вопреки ее большому сопротивлению просят репродуцировать песенку, пришедшую ей в голову во время часа, не только текстом, но и с мелодией и, наконец, с жестами в точности так, как она некогда видела это у своей старшей сестры, что полностью удастся ей лишь после нескольких часов анализа. Поскольку пациентке в конце концов стали нравиться эти продукции, аналитик снова приостанавливает их. Эти меры необычайно способствовали аналитическому постижению симптоматики пациентки в данном случае, после этого всплыли прежде никогда не оговаривавшиеся воспоминания.

Поскольку активная техника вызывает многочисленные сопротивления Я и очень благоприятствует агированию (см. **Агировать**), Ференци сам по большей части отошел от нее, и теперь она применяется лишь поверхностно.

АКТИВНОСТЬ

(**Aktivität** / activity; activité)

Активность как аналитический термин употребляется в двух значениях:

1) в учении о влечениях: активность обозначает свойство цели влечения, противоположностью ее является пассивность. Если удовлетворение влечения достигается деятельностью, то говорят об ак-

тивной цели влечения, если претерпеванием — о пассивной цели влечения. Так, садизм имеет активную цель влечения, мазохизм — пассивную, созерцание — это активная цель влечения, созерцание другими — пассивная. На генитальной ступени развития либидо понятие активности сливается с понятием мужественности, понятие пассивности — с понятием женственности. До генитальной фазы выражения «мужественность» и «женственность» не имеют психологического смысла, поэтому к прегенитальным целям влечений можно применять только выражения «активность» и «пассивность»;

2) в аналитической технике: об активности аналитика говорят, если он выходит из своей выжидающей, только объясняющей и наблюдающей позиции, чтобы оказать личностное, деятельное — приказывающее или запрещающее — влияние на пациента. Такая активность может быть необходимой, отчасти чтобы уберечь пациента от вреда, отчасти чтобы способствовать продуцированию аналитического материала. Активные меры заключаются в непредоставлении опрометчивых заменяющих удовлетворений, например, в принуждении больного фобией попадать в возбуждающую страх ситуацию, в воспитательных мерах у инфантильных личностей и т. п. (см. также **Активная техника**).

АКТИВНЫЙ—ПАССИВНЫЙ

(**aktiv—passiv** / active—passive; **actif—passif**)

Психологическим критерием мужественного считается активная цель влечения, женственного — пассивная. Противоположность активного—пассивного поэтому психологически сливается с противоположностью мужественного—женственного. Критерий «активный» или «пассивный» при этом может быть справедливым только для цели влечения, само влечение всегда активно (см. **Активность**).

АКТУАЛЬНЫЙ

(**aktuell** / current, present, actual; **actuel**)

Как актуальное или актуальный материал в психоанализе обозначают тот психический материал, что происходит из переживания настоящего времени и обладает способностью живо, как настоящее, воздействовать на душевное. Противоположность — инфантильный материал в форме большей частью вытесненных детских желаний

и переживаний. Присоединение инфантильного материала к актуальному и их совместное вступление в действие типично для генеза психопатологических образований (ошибочное свершение, сновидение, симптом). Анализ старается отыскать в актуальном психическом материале всегда действенные в нем инфантильные силы влечений.

АКТУАЛЬНЫЙ НЕВРОЗ

(**Aktualneurose** / actual or current neurosis; *névroses actuelles*)

Актуальными неврозами психоанализ называет ряд невротических заболеваний, возникающих из-за прямого телесного влияния скопившихся сексуальных веществ. Актуальноневротические симптомы в отличие от психоневротических симптомов не имеют психического (бессознательного) смысла, а скорее похожи на сенсации в телесной сфере, какие обнаруживаются при состояниях хронического отравления, например алкоголизме, морфинизме или при аутоинтоксикациях, как Базедова болезнь. Их можно трактовать как следствие расстройства сексуального обмена веществ. Различают три формы актуальных неврозов:

1) неврастения, характеризующаяся внутричерепным давлением, общей ирритацией, частой констипацией;

2) невроз страха (см. **Невроз страха**), характеризующийся свободно парящим страхом и страхом ожидания;

3) ипохондрия, характеризующаяся болевыми и другими сенсациями в определенных органах без анатомического подтверждения.

Чаще всего отдельные формы скомбинированы между собой и с психоневротическими симптомами. Причиной актуального невроза регулярно является некая сексуальная вредность, например *coitus interruptus*¹, фрустранное возбуждение, слишком частая мастурбация, учащенные поллюции, добровольная или навязанная абстиненция и т. д. Устранение вредности и регуляция сексуальной жизни приводят к исчезновению актуального невроза.

АКЦЕНТ

(**Akzent** / accent; accent)

означает ударение, подчеркивание. Психический акцент означает психическое подчеркивание = повышение энергии на определенном

¹ [*Coitus interruptus* (лат.) — прерванный коитус.]

участке протекания представления (см. **Энергия, душевная**). Преобладающий в бессознательном первичный процесс позволяет *смещения акцентов*, при этом загрузка психической энергией может скользнуть с представления А далее на другое обычно ассоциативно соединенное с ним представление Б, так что представление Б получает аффективную ценность или акцент представления А.

Акцидентный

(**akzidentell** / accidental; accidentel)

Так называются переживания, приходящие извне, становящиеся причинами болезней из-за того, что они воздействуют на соответствующую диспозицию. Почти всегда такие акцидентные моменты требуются, чтобы в союзе с имеющейся, существующей в виде задатков либо усиленной произошедшими ранее, акцидентными моментами диспозицией проявить невротическое заболевание. Акцидентные моменты распадаются на два ряда: те, которые в раннем детстве оказали воздействие на врожденные задатки, мы называем *диспозиционными* акцидентными моментами — это такие, как соращение в детстве, подслушивание, наблюдение за взрослыми и т. п. Они создают некое изменение, обычно усиление диспозиции к невротическому заболеванию. Моменты более позднего, прежде всего взрослого переживания, окончательно приводящие к вспышке невроза, мы называем *дефинитивными* акцидентными моментами, как, например, разочарование в любви, нарцисстическая обида, утрата объекта и т. п. Психоаналитическая терапия может устранить или ослабить воздействие акцидентных моментов. О количественном отношении акцидентного момента к диспозиции см. также **Дополняющий ряд**.

Акция

(**Aktion** / action, reaction, activity; émergence active de l'inconscient)

Бессознательной акцией называют действие или группу действий, бессознательные мотивы которых распознаются необычайно четко. Такие действия часто случаются вопреки любому сознанию и без какого-либо учета реальных обстоятельств. Вторично они нередко объясняются действующим человеком, казалось бы, реальными мотивами. Повторение в переносе во время курса анализа вместо требуемого курсом воспоминания также обозначается как акция (см. **Агировать**).

П

ПАМЯТЬ

(**Gedächtnis** / memory; mémoire)

Под памятью понимают способность репродуцировать более ранние переживания. Самым важным видом такой репродукции является *вспоминание*; мы представляем себе, что осуществляется актуальная загрузка стойких следов переживаний, при этом эта загрузка воспринимается сознанием (см. **Воспоминание**). Психология до Фрейда почти всегда рассматривала репродукцию через вспоминание как единственно возможную. Тем не менее психоанализ смог выявить, что существуют и другие виды репродукции переживаний, так, прежде всего, через *повторение*; переживания, не подпущенные затратами вытеснения, недоступные для вспоминания, могут доказать свое сохранение в психическом и возможность актуально загружаться тем, что они *повторяются* в переживании, будь то в аффективных реакциях, будь то через активное воссоздание прежних констелляций или прежних чувственных связей и т. п. Изначальное переживание при таком виде репродукции по меньшей мере в важных аффективных долях больше не является доступным для сознательного вспоминания. Область памяти весьма значительно расширяется посредством познания репродукции переживаний через повторение и агирование (см. **Агировать**). Психоанализ при таком виде репродукции без сознательного вспоминания говорит о *бессознательной памяти*. Если не подпущенные сопротивлениями к сознательному вспоминанию энграммы переживаний, проявляющиеся через повторение, посредством психоаналитического способа подвести к сознательному вспоминанию, они утрачивают способность к другому виду репродукции. На этом отчасти основывается воздействие психоаналитической терапии.

ПАРА ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ

(**Gegensatzpaar** / antithetical pairs, pairs of opposites; couple antithétique, paire contrastée)

К характерным признакам инфантильной сексуальности принадлежит то, что ряд стремлений парциальных влечений раскладывается на пары противоположностей, при этом к определенному стремлению влечения с активной целью относится соответствующее стремление влечения с пассивной целью. Так, среди инфантильных сексуальных стремлений наряду с эрогенным каннибалистическим влечением к пожиранию выступает сопряженное с удовольствием требование быть сожранным, наряду с влечением к созерцанию эксгибиционистическое требование быть созерцаемым кем-либо, наряду с удовольствием от битья других мазохистическое требование влечения быть побитым и т. п. Такие задатки стремлений влечений в парах противоположностей являются выражением общей полярности душевной жизни, лежащей в основе также врожденной *бисексуальности* (см. **Бисексуальность**). При перверсиях взрослых, которые можно назвать торможениями развития, состояние с задатками пар противоположностей влечений часто еще является манифестным. Так, например, у мазохистов регулярно обнаруживаются также садистические черты и наоборот, у вуайера — склонность к эксгибиционизму и тому подобное.

Из пар противоположностей порой отчетливее проявляется только одна часть, другая лишь намечена или остается латентной. Если манифестная доля в ходе развития не подпускается к достижению ее цели, то наличие пары противоположностей в стремлении влечения позволяет разрядку через усиление другого компонента, если его достижение не подлежит торможению. Так, например, если удовлетворение садистического требования ребенка бить других тормозится окружением, то мазохистическая цель быть побитым часто достигается гораздо легче. Устроенные в виде пар противоположностей стремления влечений, таким образом, способны замещать друг друга. Благодаря такому устройству парциальных влечений как пар противоположностей становится возможной такая судьба влечения, как *разворачивание в противоположное*. При *вытеснении* стремления влечения устройство их как пар противоположностей предоставляет возможность реактивно усиливать порыв влечения, противопоставленный в цели изначальному стремлению влечения.

В «Трех очерках по сексуальной теории» Фрейд обозначает выступление влечений в парах противоположностей как «амбивалентность влечений» (Freud, 1905d). Обозначение «амбивалентность» с таким содержанием понятия не сохранилось; амбивалентный скорее означает теперь такую душевную установку к объектам, в которой по отношению к одному и тому же объекту имеются два чувственных содержания с противоположным знаком. (См. **Амбивалентность.**)

ПОГЛОЩЕНИЕ

(*Einverleibung* / incorporation; incorporation)

Психическое поглощение объектов внешнего мира имеет прообраз и основу в принятии пищи. На *оральной* ступени либидо, особенно в фазе кусания, психическая связь с объектами тесно сопряжена с интенсивным желанием поглотить их оральным путем. В *каннибализме* это требование удовлетворяется реально. Но и на других ступенях развития либидо объектные связи сопровождаются тенденциями к поглощению; даже на генитальной ступени либидо для горячо вожделеющих желаний употребляется обозначение «аппетитный».

Однако психическое поглощение объекта регулярно имеет место тогда, когда объектная связь разрывается и заменяется *идентификацией*. Идентификация происходит как психическое поглощение; поглощенный объект после этого во многом становится интрапсихически действенным, так, особенно отчетливо при образовании *Сверх-Я*, при котором родители поглощаются *Я* и там внутридушевно продолжают свою авторитативную функцию как моральная, критикующая и наказывающая инстанция. При таком поглощении, заменяющем объектную связь идентификацией, объектное либидо преобразуется в *нарцисстическое либидо*.

Поглощение всегда переживается как *оральный* процесс, и в нем участвует оральное либидо. Там, где соопределяющим прообразом для психического процесса поглощения служит поглощение через *кожу*, как при *перкутанном* или *эпидермальном* поглощении, или поглощение через *вдыхание*, как при *респираторном* поглощении, через *задний проход*, как при *анальном* поглощении, наряду с оральным удовлетворением либидо удовлетворяется также еще кожная, или респираторная, или анальная эротика.

ПОДАРОК

(**Geschenk** / present, gift; cadeau, présent)

Подарок играет важную роль в объектных связях людей. Во многих отношениях он расценивается как выражение симпатии, а отказ его сделать толкуется в противоположном смысле. Психоаналитическое исследование показало, что самым первым подарком, который может сделать маленький ребенок, является его собственный кал. Маленький ребенок часто использует свой стул в том смысле, что отдает его как выражение доброго отношения к ухаживающей персоне, вознаграждает им ухаживающую персону, словно подарком, и, напротив, отказывается отдавать его, если выражает отклоняющую позицию. Это значимое уравнивание подарка и кала, в особенности у анально предрасположенных персон, сохраняется в бессознательном. То, как они делают подарки, как они выражают в этом свое своеволие, отказываются делать их по требованию, вознаграждают ими в неожиданный для одариваемого момент времени и своеобразно или вообще не дарят подарков или делают их только в малых дозах и т. п., часто является точным повторением их детских выходов во время анальной фазы сексуальности.

В дальнейшем в бессознательном идентифицируются подарок и ребенок («подарить кому-либо ребенка»), при этом также играет роль уравнивание «кал — ребенок». Так значения подарка — ребенка — кала в этом символическом уравнении становятся смещаемыми и могут взаимно замещать друг друга.

ПОЖИРАНИЕ КЕМ-ЛИБО

(**Gefressenwerden** / being devoured; être dévoré)

На оральной ступени развития либидо вместе с прорезыванием зубов на первый план выходит либидинозная цель влечения орально проглотить в себя объект, пожрав его. Соответственно задаткам прегенитальных влечений в парах противоположностей обнаруживается также пассивная противоположность этому, пожирание кем-либо как либидинозно акцентированное представление. Прежде всего, представление о пожирании кем-либо как опасение наказания и через обращение против собственной персоны появляется тогда, когда резкие агрессивные-оральные желания, обычно направленные против матери, тормозятся или запрещаются внешним миром или Я.

Однако представление о пожирании кем-либо как сопряженная с удовольствием или страшная фантазия обычно сохраняется значительно дольше оральной фазы либидо. В нежностях с детьми пожирание, в которое в шутку играет с ребенком взрослый, для детей также сильно акцентировано удовольствием. Но пожирание кем-либо очень часто выступает как страшное представление, объектом этого страха обычно являются звери или великаны. В неврозах детей это страшное представление играет значительную роль. При анализе этого детского страха оказывается, что представление о пожирании кем-либо при этом является регрессивно пониженным выражением пассивно-либидинозного стремления, относящегося к *генитальной* фазе либидо, пожирание кем-либо во многом замещает собой коитирование кем-либо. Животное или великан, который угрожает опасностью пожирания, обычно легко распознаваем как фигура, заменяющая *отца*. В страхе перед пожиранием тогда защищаются от пассивного сексуального желания генитальной природы. Страх быть сожранным *матерью* основывается на детском представлении, что при беременности ребенок попал в материнскую утробу, как остальное содержимое живота, через пожирание. Таким образом, мать становится людоедкой.

Но пожирание кем-либо также может быть регрессивным выражением кастрирования. При этом, если пожирающий объект женского пола, согласно Отто Фенихелю, в основе часто лежит представление об «интраутеральной кастрации», то есть представление о пожирании злой материнской фигурой (ведьмой), чтобы потом быть кастрированным в утробе матери, после чего повторно родиться девочкой (Fenichel, 1928).

Мотив пожирания кем-либо также часто всплывает в мифе и в сказке (Хронос, Красная Шапочка).

ПОКРАСНЕНИЕ

(Erröten)

см. **Эритрофобия**.

ПОКРЫВАЮЩЕЕ ВОСПОМИНАНИЕ

(*Deckerinnerung* / screen memory; souvenir-écran)

Покрывающим воспоминанием психоанализ называет воспоминание, появляющееся в памяти не благодаря сознательному, манифестному

содержанию, а из-за связи с другим, подавленным бессознательным содержанием. Таково большинство воспоминаний из раннего детства. Они поражают индифферентным и банальным содержанием, из которого непонятно, почему именно это неказистое незначительное событие детского времени сохраняется в памяти, тогда как важнейшие переживания детского времени, сопровождаемые сильными аффектами, действенные для всего будущего, исчезли из нее без следа. Если такие покрывающие воспоминания подвергаются анализу, оказывается, что своим сохранением в памяти они обязаны не своему манифестному содержанию, а скорее ассоциативной связи их содержания с другим вытесненным высокозначимым переживанием, прямую репродукцию которого преграждают интенсивные сопротивления. Покрывающие воспоминания являются компромиссными образованиями. Из-за мучительных аффектов защищаются от репродуцирования ими значимого аффективного события, с другой стороны, влеченческие желания, соединенные с пережитым, хотят подвести его к репродуцированию; результатом является то, что способность к воспоминанию смещается на нечто индифферентное, которое ассоциативно сопряжено с чем-то значительным, тем, что собственно нужно вспомнить. При этом основной манифестного содержания покрывающего воспоминания является нечто действительно пережитое; однако этот реальный состав манифестного содержания покрывающего воспоминания почти всегда был подвергнут *обработке*. Так, ситуации перекладываются в другие места, персоны сливаются друг с другом или меняются местами, два переживания спускаются в одно и т. п. Эта обработка имеет нечто общее с работой сновидения. То, что в воспоминаниях раннего детства собственную персону, словно наблюдая извне, регулярно видят ребенком, является знаком противопоставления действующего и вспоминающего Я и следствием доработки, испытанной изначальным впечатлением.

ПОЛОВАЯ ХОЛОДНОСТЬ

(*Geschlechtskälte* / sexual frigidity; frigidité)

см. **Фригидность**.

ПОЛОВЫЕ БОЛЕЗНИ, СТРАХ ПЕРЕД НИМИ

(*Geschlechtskrankheiten, Angst vor* / fear of venereal diseases; peur de maladies vénériennes)

Современная гигиена и возможность надежной профилактики существенно снизили опасность приобретения половой болезни по сравне-