

ОБ ЭТОМ ТОМЕ

Настоящий III том Собрания трудов Мелани Кляйн содержит ее раннее фундаментальное произведение «Психоанализ ребенка». Эта книга была издана в 1932 году одновременно на немецком языке и в переводе на английский под названием «Психоанализ детей». Затем выходили второе и третье издания на английском языке; последнее — с новым предисловием. Книга большое количество раз перепечатывалась различными издательствами. Кроме того, имеется ряд прижизненных переводов на другие языки: венгерский, испанский, французский.

Данная книга является обобщением взглядов Кляйн на разработанную ею технику работы с детьми. Ее техника основана на анализе игры, и именно в игре Кляйн обнаруживает многообразные симптоматические проявления ребенка, поскольку игра представляет собой экспозицию фантазии, основных стремлений ребенка, структуры его внутреннего мира.

Прежде всего обращается внимание на торможение в игре, которое переносимо и на торможение в других видах деятельности: у ребенка — в обучении, у взрослого — в работе. Анализ игры ребенка для Кляйн является такой же важной составляющей аналитического процесса, как анализ сновидений при работе со взрослыми. Ключевое положение о природе игры, на котором основывается работа, представленная в данной книге, Кляйн дает в следующей формулировке о том, что «лежащая в основе любой *игровой деятельности*, воздействующая как непрерывное побуждение к игре (навязчивое повторение) разрядка *мастурбационных фантазий* является *фундаментальным механизмом детской игры* и всех дальнейших *сублимаций*, а *торможение в игре и в учении* основывается на *чрезмерном вытеснении этих фантазий* (и тем самым *фантазии*)». Таким образом, Кляйн определяет взаимосвязи основных механизмов, действующих в психической жизни ребенка, которые становятся предметом аналитической работы.

Во второй части книги Кляйн делает ряд существенных теоретических вкладов, исходя из модели ранних ситуаций страха. Она рассматривает ранние стадии эдипова конфликта, пути развития Я, особенности формирования Сверх-Я. Кроме того, здесь сформулированы позиции относительно специфики развития женской и мужской сексуальности в связи с ранними ситуациями страхов.