

СТОЛЕТИЯ ТЬЮТОРСТВА

Эдвард Гордон, Элайн Гордон

В книге представлено широкое историческое исследование педагогической деятельности через призму индивидуального образования.

Опираясь на архивные материалы, дневниковые записи, описанные в литературе примеры взросления и воспитания великих людей, авторы реконструируют историю педагогики через историю тьюторства, комментируют функции тьюторов в различные эпохи, показывают их значительное влияние на становление технологий и институтов образования.

**Тьюторство так же старо,
как и сама цивилизация.
Оно существует дольше,
чем привычные школьные
формы образования,
которые мы сейчас
принимаем как нечто
само собой разумеющееся.**

(Gordon & Gordon, 1990)



Эдвард Гордон — международный эксперт в области тьюторства, индивидуального образования и вопросов грамотности, президент Имперской консалтинговой корпорации..

Рональд Морган — эксперт в области психологии научения и обучения, профессор Лойольского университета, Чикаго.

Чарльз Дж. О`Мэлли — независимый консультант в области образования, специализирующийся на вопросах, связанных с государственной политикой.

Джудит Понтиселл — помощник вице-президента по учебным делам, профессор университета Южной Флориды, Лейкленд.



Столетия тьюторства

Серия: Probatum est
Мягкая обложка: 351 с.
Выпуск: 2008.
ISBN: 978-5-98904-037-7
Формат: 60x90 1/16

Революция в тьюторстве

Готовится к печати.
Выпуск: 2009

РЕВОЛЮЦИЯ В ТЬЮТОРСТВЕ

Э. Гордон, Р. Морган, Ч. О`Мэлли, Дж. Понтиселл

Данная книга — новейшая работа команды авторов, на протяжении многих лет изучающей тьюторство. Эта книга является попыткой предложить комплексное понимание когнитивных и мотивационных процессов, активизирующихся в тьюторстве и не активизирующихся в той же степени в обычном классе.

Книга содержит детальные описания известных моделей научения и обучения. Представляемые здесь взгляды основаны на лабораторных открытиях и открытиях, связанных с тьюторскими исследованиями, проводившихся в обстановке, аналогичной школьной. Предполагая сходство характеристик научения среди взрослых, детей и молодежи, авторы уделяют особое внимание когнитивным и социальным аспектам тьюторства, при этом последние связываются с именем Л.С. Выготского.