

# ИЗДАНИЯ ERGO O ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ



#### Алиса Балинт

## Психоанализ детской комнаты

ISBN 978-5-98904-206-7

Психическая жизнь и развитие ребенка рассматриваются в метафоре «детской комнаты» — места определенной изолированности детства от угроз внешнего мира.



#### Мелани Кляйн

### Развитие одного ребенка

ISBN 978-5-98904-159-6

Здесь описывается случай воспитания ребенка, живо интересующегося вопросами существования бога, происхождения человека, проявлений своего тела и т. д., также показывается, как активно действует в ребенке механизм вытеснения.



#### В.Ф. Шмидт

#### Психоаналитическое воспитание

ISBN 978-5-98904-065-0

Том составляют работы, посвященные опыту практического применения психоанализа к воспитанию детей. Из них лишь три статьи и небольшая брошюра были опубликованы при жизни Шмидт на немецком языке.

# Франсуаза Дольто Психоанализ и воспитание (I)

ISBN 978-5-98904-059-9

Включенные в данный том работы 1941— 1949 гг. отражают разнообразие и широту интересов Ф. Дольто, прежде всего интерес к детству, к ребенку, его развитию и проблемам воспитания.



## Оскар Пфистер Ошибки родителей

ISBN 978-5-98904-137-4

Особенно значительные ошибки родительского воспитания, по мнению автора, касаются сферы сексуальности ребенка. Запрет на вопрошание и думанье о половых вещах превращается в итоге в запрет на мышление вообще.



#### В.Ф. Шмидт

## **Д**ЕТСКАЯ СЕКСУАЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К НЕЙ

ISBN 978-5-98904-136-7

В работе четко и ясно излагаются педагогические следствия из открытий психоанализа, касающихся детской сексуальности. Обсуждаются воспитательные ошибки, промахи и тупики, возникающих в результате игнорирования детской сексуальности.





## Карл Ландауэр

### Клинические работы о воспитании

ISBN 978-5-98904-221-0

Сборник статей содержит небольшие зарисовки наблюдений автора, фрагменты аналитической работы, ответы на волнующие практиков и родителей вопросы о сексуальном просвещении детей, об отношении к онанизму, странностях преступного и перверсного поведения.



#### В.Ф. Шмидт

## Психоаналитическое воспитание в Советской России

ISBN 978-5-98904-084-1

Книга представляет собой отчет о деятельности Детского дома-Лаборатории, который был передан в Вене 3. Фрейду осенью 1923 г. во время зарубежной командировки 0.Ю. Шмидт и В.Ф. Шмидт в Международное психоаналитическое объединение.



## Гермина Хуг-Хельмут

## Из душевной жизни ребенка

ISBN 978-5-98904-217-3 (e-book)

Привлекая обширный материал опубликованных отчетов о жизни детей, а также собственные наблюдения за своим племянником, автор рассматривает становление различных сторон детской души, дает понимание проявлений ребенка на основе психоаналитических открытий.



## Франсуаза Дольто

# ЛЕКЦИИ ПО СЕКСУАЛЬНОМУ воспитанию ДЛЯ ЮНОШЕЙ 17-23 ЛЕТ

(1941a)

Второй том Собрания сочинений Франсуазы Дольто «Психоанализ и воспитание (I)» начинается с непубликовавшихся при жизни Дольто лекций по сексуальному воспитанию, прочитанных ею в начале 1940-х годов для подростков и юношей, обучающихся в технической школе. Эти тексты демонстрируют большую заинтересованность Дольто в распространении реалистичного, разумного, здорового отношения к человеческой сексуальности и человеческим чувствам.



Интернет-магазин «ERGOlibrum»: www.ergolibrum.ru

#### $\mathbf{V}$

#### Желание и любовь ДОЛЖНЫ И МОГУТ БЫТЬ ГАРМОНИЧНЫ

Нравственная, аффективная и интеллектуальная установка по отношению к генитальному инстинкту восходит к первоначальному воспитанию.

Желание — лишь деталь в совокупности отношений, объединяющих мужчин и женщин.

Любовь, аффективная сексуальная потребность, может существовать в гармонии с желанием.

Естественная эволюция аффективных отношений между юношами и девушками.

Последовательные стадии: влечение, выбор, фиксация, связь.

Воспитание должно относиться к любви с уважением, не противодействовать и не ускорять искусственно.

Роль сексуального воспитания девочек и мальчиков.

Роль аффективного воспитания девочек и мальчиков.

Необходимость осознания своих:

- взаимных потребностей (инстинктов и аффективных);
- взаимной ответственности по отношению к партнеру и по отношению к ребенку (здоровье физическое и здоровье нравственное).

Счастье — максимум удовольствия для индивида (сердце и инстинкты) в согласии с уважением к самому себе и уважением к другим.

Равновесие между физическими потребностями и аффективными потребностями = нравственное здоровье, основа счастья.

\* \* \*

Я объяснила вам в последний раз, что генитальный инстинкт, т. е. сексуальный инстинкт в собственном смысле с физиологической точки зрения — всего лишь инстинкт среди других инстинктов, и его следует рассматривать как последний по времени появления в развитии ребенка. Я вам говорила, что нравственная позиция, т. е. идея добра и зла, которая связывается с сексуальностью, берет начало для всех нас в детстве. Мы ее усваиваем в то время, когда наши половые органы являются для нас всего лишь аксессуарами нашей половой системы и выхода нашего пищеварительного тракта.

[ 40 ]

Лекции по сексуальному воспитанию для юношей 17—23 лет



С малышом, кого хотят приучить к чистоплотности, часто происходит то, что взрослые слишком часто ему внушают мысль о мочеиспускании (делать пипи) и дефекации (делать каку) как постыдных действиях, грязных, а не как о — как это должно быть — необходимых действиях, лишенных особого внимания рядом с высшим интересом, каким является факт быть чистым, т. е. усвоить привычки взрослых и тем доставить удовольствие своей маме, избавив ее от работы. В основе воспитания чистоплотности, которое начинается очень рано, т. е. до того, как у ребенка появится желание подражать взрослым, обязательными оказываются строгие внушения. Порицание и наказания — вот оружие мамы, и у ребенка появляется чувство вины, которое является абсолютно вредоносным. Вместо того, чтобы ощущать за себя гордость, когда он чистый, и безразличную снисходительность за свою неопрятность, он чувствует себя виноватым, когда испачкался. Это чувство вины будет с этого времени сопровождать все проявления его любознательности, игры и высказывания, касающиеся этих частей тела, которые для умного и наблюдательного ребенка являются тем более интересными, что они спрятаны под одеждой.

Половой член для мальчика, вульва для девочки будут всегда ассоциироваться с первыми нравственными установками, которые им придется усвоить по отношению к этому в детстве. К 3-4 годам мальчик испытывает эрекции, а девочка возбуждения клитора, потому что у малышей возникают спонтанные генитальные возбуждения, которые, хотя и неполные, привлекают их внимание к удовольствию, с ними связанному. Если тогда, застав их за троганием себя, как они говорят, неумелые родители им строго угрожают опасностями, болезнями, драматичными наказаниями (тебе его отрежут!), ребенком, с доверием относящимся к неумелому взрослому-лгуну, овладевает нечто вроде священного ужаса.

Этот священный ужас, вы его все забыли, но в 15 лет при возобновлении генитальных возбуждений, которые почти полностью исчезли с 7 до 14 лет, к тем, кто его испытал, он возвращается столь же живым и магическим, как в забытом детстве. Откуда эта идея «это плохо или опасно мастурбировать», в то время как на самом деле, я вам об этом говорила, это не опасно, но просто удовольствие, не представляющее интереса по сравнению с удовольствием ласк и в особенности полным сексуальным актом с партнером противоположного пола.

Вместо того, чтобы терять время и тратить силы, чтобы думать об этой мастурбации, чувствовать себя от этого виноватым и размыш-