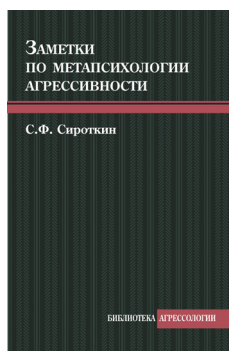


СОБЫТИЕ

24 СЕНТЯБРЯ 2014 г. в Ижевске состоялся научный семинар «Феномен агрессии: природа и перспективы исследования». Семинар был организован Издательским домом «ERGO» и кафедрой клинической психологии и психоанализа Удмуртского государственного университета.

С докладом «Агрессия в психоанализе и пространство субъекта» выступил заведующий кафедрой клинической психологии и психоанализа УдГУ С.Ф. Сироткин. Студентами кафедры были представлены казуистические сообщения по проблемам агрессии.

В рамках семинара состоялась презентация книги С.Ф. Сироткина «**ЗАМЕТКИ ПО МЕТАПСИХОЛОГИИ АГРЕССИВНОСТИ**».

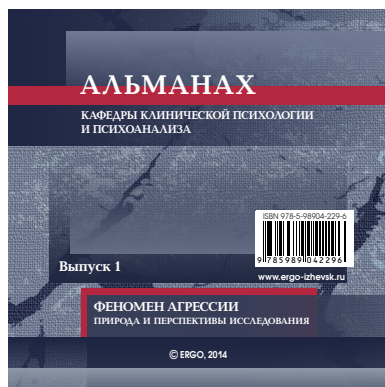


ISBN 978-5-98904-214-2
84×108 1/32
272 с., обложка

АЛЬМАНАХ КАФЕДРЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОАНАЛИЗА

Выпуск 1

ФЕНОМЕН АГРЕССИИ: ПРИРОДА И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



ISBN 978-5-98904-229-6
84×108 1/32
193 с.
CD-ROM

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ АГРЕССОЛОГИИ

<i>Сироткин, С.Ф.</i> Некоторые замечания к пониманию агрессии	7
<i>Бушмакина, О.Н.</i> Агрессивность в дискурсе социального бытия	15
<i>Савченкова, Н.М.</i> Агрессия — действие или чувство?	24

ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<i>Мельникова, М.Л.</i> Взаимосвязь телесной границы и агрессивности	33
<i>Чиркова, И.Н.</i> Взаимосвязь агрессивности и тревожной привязанности у подростка, страдающего гастродуоденитом	76

КЛЮЧЕВЫЕ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕКСТЫ ПО АГРЕССИИ

<i>Адлер, А.</i> Агрессивное влечение в жизни и неврозе (1908)	85
<i>Вырубов, Н.А.</i> К психоанализу ненависти (1911)	99
<i>Кляйн, М.</i> Криминальные тенденции у нормальных детей (1927)	108
<i>Лакан, Ж.</i> Агрессивность в психоанализе (1949)	132
<i>Шпиц, Р.</i> Агрессия: ее роль в установлении объектных отношений (1953)	161
<i>Винникотт, Д.</i> Корни агрессии (1964)	180

КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

<i>Сироткин, С.Ф.</i> Предисловие к книге «Заметки по метапсихологии агрессивности»	191
---	-----

С.Ф. Сироткин

НЕКОТОРЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ К ПОНИМАНИЮ АГРЕССИИ

вания данного Я. Так, воспринятая угроза, исходящая или изнутри или извне, реальная или мнимая должна побуждать к защитной реакции в виде пассивного страха или активной агрессии, являясь лишь следствием этой угрозы. При этом и агрессия совести, т. е. действие, исходящее из Сверх-Я как наказание за «попустительство» своим собственным влечениям или несоответствие Идеалу-Я, может пониматься как вторичное образование, возникшее при интроекции чрезмерно требовательных родительских инстанций.

Однако необходимо отметить, что сведение агрессии исключительно к ее реактивной форме игнорирует целый пласт наблюдений за формами проявления и состояниями психического, которые не вызываются внешними причинами. Именно сюда следует отнести состояние враждебности, склонности к гневу по незначительным поводам у иных персон, жестокость, свойственная иным характерам и удовольствию от ее реализации. Необходимо допустить за внешне видимой причинностью реактивной агрессии скрытую причинность фундаментальной первичной агрессии.

Первичная и вторичная агрессия

Психические обменные процессы — проективные и интроективные идентификации, описанные М. Кляйн [12] — должны заново поставить вопрос о переживании угрозы и реагирования на нее. Так, проекция собственной агрессии прямо пропорционально связана с чувством обиды, которое испытывает субъект в ситуации конфликта. Исходя из подобных наблюдений, возникает проблема распознавания первичных и вторичных форм проявления агрессии. Так, реактивная агрессия, являющаяся вызванной, имеющая внешний по отношению к вектору агрессии стимул-повод, должна быть отнесена к вторичной форме агрессии. Первичная форма агрессии представляется малораспознаваемой, скрытой, функционирующей на бессознательном уровне и предъявляющейся в измененном виде. В частности, от-

С.Ф. Сироткин

НЕКОТОРЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ К ПОНИМАНИЮ АГРЕССИИ

щепление части запрещенной агрессии в виде проекции легализует первичную агрессию субъекта в качестве внешней угрозы, исходящей, по его мнению, от другого лица. Субъект таким образом встречается со своей агрессией, не узнавая в ней собственных намерений и источников.

Первичная агрессия связана, по мнению Д. Винникотта [17], с неструктурированной природной активностью, моторным воздействием на мир, которые проявляет младенец. Это период, когда спонтанная активность, имеющая своим источником иннервацию мускульной системы, не обеспечивает еще скоординированности действий и вступает в известное противоречие с предстоящей, но недостигнутой, цельностью телесной организации. Именно на это противоречие обращает внимание Ж. Лакан [14], рассматривая его как фундамент символического становления субъекта на стадии зеркала.

Функционирование телесных органов и функционирование несоординированной спонтанной моторной активности ребенка создают в своем осуществлении два смежных *внутренних* (по отношению к местонахождению субъекта) *пространства*. Внутреннее пространство субъекта, локализованное в месте функционирования физиологических органов и систем, является местом производства либидинозной энергии, а оболочка этого пространства — кожа и ее репрезентанты — местом предъявления либидинозных влечений. Внутреннее пространство субъекта, развернутое спонтанной активностью младенца, является местом производства символических структур, местом накопления деструктивного потенциала. Первичная агрессия, являющаяся спонтанной активностью потенциального субъекта, таким образом, служит постепенному формированию символических структур через столкновение с противодействующими ограничениями и запретами. Два выделяемых нами пространства местонахождения источника субъектности ограничиваются оболочками, которые можно обозначить как Я-телесное и Я-нарциссическое соответственно. Телесное пространство, в том числе в форме его проекций вовне,

■ ЗАКАЗ КНИГ

Заказ на приобретение книг «ERGO» направляйте на email:
market@ergo-izhevsk.ru